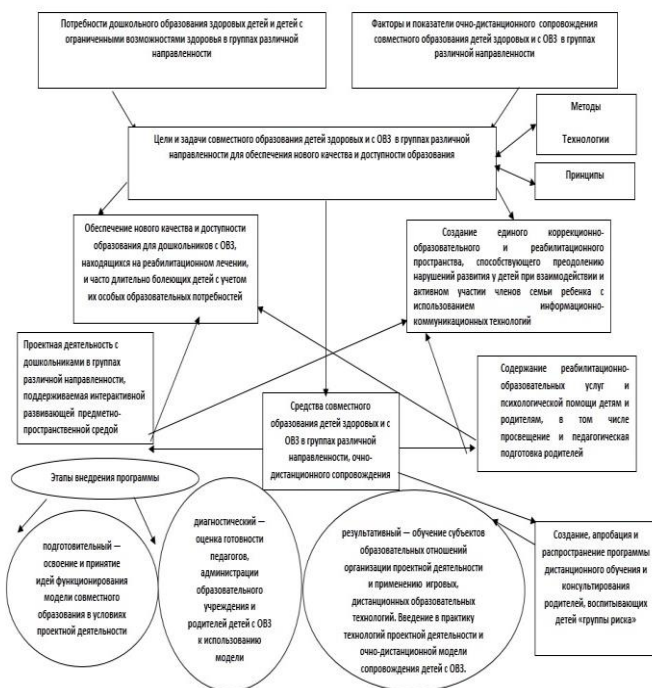


Модель инклюзивного образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 5 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга



Программа семинара  
с международным участием делегации  
факультета Андраша Пете университета Семмелвейс  
(Венгерская Республика)

«Основы физического воспитания и развития детей с ОВЗ.  
Вариативные формы образования в пространстве  
инноваций инклюзивного детского сада»

Санкт-Петербург  
10.10.2019

Детский сад для всех и для каждого!

Наши контакты:

Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д.31, к.2,  
тел.: (812)-585-98-97

e-mail: sad-alenka@mail.ru

<http://5.dou.spb.ru>, <http://buro.5.dou.spb.ru>

Передвижная тематическая выставка:

«Вот она какая, осень золотая!» Журавлева Е. В., старший воспитатель,  
Волошина Е.В., Барсукова А.В., Мурашова А.Л., Рябченко О. А., Гайдукова В.В.,  
Жолудева Е.А., Пугачева Е.Г., Комлик Л.Ю., воспитатели

**ПРОГРАММА**

9.45-10.00	Регистрация участников семинара	
10.00-10.15	Вступительное слово. Доклад «Вариативные формы образования в пространстве инноваций инклюзивного детского сада»	Грызлова Л.Н., заведующий ГБДОУ. Заслуженный учитель России
10.15-10.25	Совместная образовательная деятельность с обучающимися группы компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом «Есть оркестр у нас хороший!»	Коротыч М.К., воспитатель, Бородина М.В. музыкальный руководитель
10.25-10.40	«Открытие Китая» общеразвивающая программа. Совместная образовательная деятельность с обучающимися группы компенсирующей направленности для детей подготовительного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата «Флора и Фауна Китая»	Стасюнайте В. А., педагог дополнительного образования
10.40-10.45	Представление развивающей предметно-пространственной среды в группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом.	Михайлова С.С., Шляпина Т.П., воспитатели, Сеницына И. Н., учитель-дефектолог
10.45-11.00	Развитие тонкой моторики детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с использованием программно-аппаратной методики «Сигвет-Ритм»	Генералова Р.Н., Вайцеховская Е. С., учителя-дефектологи
11.00-11.20	Совместная образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом «Осенний вернисаж». Вариативные формы работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	Мурашова А. Л., Старостина К.Б., Мариненкова О.В., воспитатели Дёмина В. Е., учитель-логопед
11.20-11.35	«Весёлая карусель» - танцевальная композиция ансамбля танцев на колясках «Разноцветный серпантин»	Шемякина С.Д., инструктор по физической культуре, Мелехина А.О., Рогожникова Я.С., инструкторы по адаптивной физической культуре, Бородина М.В., Казакова Е.А., музыкальные руководители
11.35-11.40	Тренинг-практика по танцам на колясках «Разноцветные лучики»	Шемякина С.Д., инструктор по физической культуре
11.40-11.50	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды по физическому воспитанию в группах оздоровительной направленности.	Яндовка В.И., Вишневская Е.С., Хаустова А. К., Жемчугова Ю.С., воспитатели
11.50-12.00	Жизненная практика и сенсорное воспитание дошкольников в «Монтессори-классе»	Назаренко Т.В., Абрамова И.С., педагоги-психологи
12.00-12.25	«Английский для маленьких» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Совместная образовательная деятельность с обучающимися различной направленности (инклюзия)	Котова И.Б., педагог дополнительного образования
12.25-12.40	Физическое воспитание и развитие детей с ОВЗ. Фитболгимнастика с обучающимися группы со сложным дефектом старшего возраста	Рогожникова Я.С., Мелехина А.О., инструкторы по адаптивной физкультуре
12.40-13.55	Тихое чаепитие. Видео сеанс: «Инклюзивное педагогическое Бюро»	Авторы: Вечканова И.Г., заместитель заведующего, Журавлева Е.В., старший воспитатель, Демина В.Е., Каптилина Т.А., Чаплинская Л.Н., учителя-логопеды, Юшина И.В., педагог-психолог
13.55-14.00	Рефлексия.	Вечканова И.Г., заместитель заведующего

